**Scheda di valutazione del tirocinante (compilazione a cura del supervisore) La scheda è possibile inserirla su google modul per la parte della raccolta ed dell’elaborazione dei dati raccolti.**

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME NOME TIROCINANTE** |  |
| **Età del tirocinante** |  |
| **Cognome e nome SUPERVISORE** |  |
| **ENTE OSPITANTE** |  |
| **tel** |  |

**Verifica degli obiettivi formativi del tirocinio**

Nelle seguenti tabelle sono indicati per ogni area formativa del tirocinante Si corrispondenti obiettivi alcuni dei quali scelti dal tirocinante nel progetto di tirocinio: rispetto all'esperienza di tirocinio che il tutor del tirocinante ha seguito, indicare una valutazione del tirocinante per **almeno due obiettivi** rispetto al livello complessivo di raggiungimento degli stessi.

NON ADEGUATO/PARZIALE/ADEGUATO/MOLTO ADEGUATO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1) Area relazionale:** | | | |
| OBIETTIVO FORMATIVO **(ottima- buona-scarsa)** | VALUTAZIONE | | Eventuale commento/motivazione |
| Vissuto emotivo delle responsabilità rapporto ass.-soc cittadino- istituzione |  | |  |
| Capacità di osservazione e lettura, delle relazioni dei singoli, gruppi e comunità |  | |  |
| Apprendimento delle diverse tipologie d’intervento nel servizio sociale (serv.soc. d’emergenza, segretariato sociale, servizio sociale prof.) |  | |  |
| Capacità di scindere i 3 livelli d’intervento professionale |  | |  |
| Capacità di problem solving nella gestione e organizzazione di casi complessi, equipe multidisciplinari o del servizio. |  | |  |
| Gestione e organizzazione del lavoro di rete |  | |  |
| Capacità di ascolto e accoglienza |  | |  |
| **2) Area disciplinare** | | | |
| OBIETTIVO FORMATIVO | | VALUTAZIONE | Eventuale commento/motivazione |
| Osservazione, analisi e partecipazione | |  |  |
| Interesse nello sperimentarsi nei processi gestionali e organizzativi dell’ente (pubblico/privato) | |  |  |
| Conoscenza degli adempimenti professionali | |  |  |
| Capacità di progettare, co-progettare, assumendosi le responsabilità in relazione, ai singoli, gruppi e comunità | |  |  |
| Capacità di declinare i metodi, le tecniche e gli strumenti di lavoro del servizio sociale (teoria – pratica – pratica - teoria) | |  |  |
| Recupero, consolidamento e/o potenziamento delle competenze tecnico-professionali | |  |  |
| Capacità di sintesi della pratica professionale, in forma scritta. | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3) Area metodologica:**  OBIETTIVO FORMATIVO **(ottima- buona-scarsa)** | | |
|  | VALUTAZIONE | Eventuale commento/motivazione |
| Capacità di autodeterminarsi nell’organizzare tempi, spazi, gruppi di lavoro e materiale |  |  |
| materiale didattico e progetti elaborati prodotti |  |  |
| Sperimentazione diretta sul campo, capacità di mettersi in gioco |  |  |
| Osservare e saper identificare metodologie e pratiche professionali specifiche |  |  |
| Sperimentazione di metodi e strumenti di ricerca scientifica da applicare alla pratica professionale |  |  |

VALUTAZIONE

Indichi 3 punti di forza e 3 di debolezza dello studente, in relazione al tirocinio svolto

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4) Area istituzionale:** **(ottima- buona-scarsa)** |  |  |
| Conoscenza dell’organigramma dell’ente ospitante |  |  |
| Conoscenza delle Procedure e procedimenti tecnico- amministrativi |  |  |
| Capacità d’istaurare rapporti significativi inter-istituzionali |  |  |
| Comprensione del mandato da parte dell’ente |  |  |
| Capacità di interfacciarsi ad altre istituzioni attraverso la forma scritta |  |  |
| Raccogliere e analizzare la documentazione, i dati presenti nei servizi, le delibere regionali/comunali, etc sulla programmazione e gestione dei servizi sociali |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI E RELAZIONALI**  **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI DEL TIROCINANTE** | | |
| CAPACITÀ OPERATIVE | Buone ☐ autonome ☐ rispondenti☐ | Inadeguate ☐ difficoltà varie ☐ |
| ADEMPIMENTI | Buone ☐ autonome ☐ rispondenti☐ | Inadeguate ☐ difficoltà varie ☐ |
| Preparazione negli interventi | Buone ☐ autonome ☐ rispondenti☐ | Inadeguate ☐ difficoltà varie ☐ |
| IMPEGNO | Scrupoloso ☐adeguato ☐ conforme ☐ ineccepibile ☐ | Puntuale ☐ manchevole ☐ sufficiente ☐ rispettoso delle norme ☐ |



**FIRMA DEL TUTOR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**