

Dipartimento di
Scienze Sociali ed Economiche
Piano Strategico Triennale
2023 – 2025

*(Il documento deve essere approvato dal Consiglio di Dipartimento
Inserire qui la data di approvazione)*

Approvato dal Consiglio di Dipartimento il 22/05/2023



| | | |
|-----|--|--|
| 1. | PRESENTAZIONE DEL DIPARTIMENTO..... | 3 |
| 1.1 | Caratteristiche principali, visione e prospettive | 3 |
| 1.2 | Offerta formativa | 4 |
| 1.3 | Attività di Ricerca | 12 |
| 1.4 | Terza Missione e Trasferimento Tecnologico | 19 |
| 1.5 | Internazionalizzazione | 21 |
| 1.6 | Spazi e Attrezzature..... | 23 |
| 1.7 | Organizzazione | 24 |
| 2. | PIANIFICAZIONE STRATEGICA..... | 26 |
| 2.1 | Analisi di contesto | Errore. Il segnalibro non è definito. |
| 2.2 | Dal Piano strategico di Ateneo alle linee strategiche del Dipartimento | Errore. Il segnalibro non è definito. |



Il presente Piano Strategico Triennale definisce gli obiettivi strategici, le linee programmatiche e le iniziative di pianificazione attraverso cui il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche (DiSSE) contribuisce all'attuazione delle politiche strategiche di Sapienza Università di Roma per la Didattica, Ricerca e III missione, per il periodo 2023-2025, in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo.

1. PRESENTAZIONE DEL DIPARTIMENTO

1.1 Caratteristiche principali, visione e prospettive

Il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche (DiSSE) è il risultato della fusione, avvenuta il 1° gennaio 2012, tra il precedente Dipartimento di Scienze Sociali e il Dipartimento di Analisi Economiche e Sociali. Il DiSSE riunisce le competenze di un insieme qualificato di docenti che operano in un contesto interdisciplinare basato sull'apporto di sociologi, economisti, statistici, storici, psicologi, giuristi, antropologi. Il Dipartimento opera in due ambiti. Il primo riguarda la Ricerca, valorizzando il profilo multidisciplinare che caratterizza il corpo docente. Il secondo ambito riguarda la Didattica, la cui offerta è progettata coniugando una solida preparazione generalista con le competenze operative conferite dalle diverse discipline presenti nei Corsi di laurea triennali e magistrali, nei corsi di Master e nella Scuola di Dottorato di Dipartimento.

Nell'ambito della Ricerca, il DiSSE opera nel contesto interdisciplinare offerto dal suo qualificato staff di docenti e adotta molteplici prospettive di ricerca: l'analisi teorica e metodologica nelle discipline sociali, economiche e statistiche; l'indagine empirica in diverse declinazioni degli stessi ambiti disciplinari; la ricerca storiografica; l'analisi qualitativa e quantitativa nelle aree psicologiche e antropologiche. Le competenze scientifiche dei docenti DiSSE sono messe al servizio della società attraverso le collaborazioni con le istituzioni locali e nazionali.

Nell'ambito della didattica, il DiSSE offre corsi di formazione a tutti i livelli nel campo sociologico ed economico-statistico, riportati sul sito web di dipartimento (<https://web.uniroma1.it/disse/didattica>) e articolati nella sezione successiva.

Coerentemente con l'obiettivo strategico di Ateneo legato alla responsabilità e all'inclusione, il DiSSE è impegnato nell'orientamento e supporto delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA nel loro percorso formativo, e a tal fine si è dotato di due referenti che operano d'intesa con lo Sportello Disabili e il Servizio Counseling DSA dell'Ateneo (<https://www.uniroma1.it/it/pagina/contatti-e-servizi-disabilita-e-dsa>).

I referenti svolgono in particolare i seguenti compiti:

- offrono supporto alle studentesse e agli studenti con disabilità e DSA per problematiche inerenti la didattica interfacciandosi con i docenti dei diversi insegnamenti;
- indirizzano le studentesse e gli studenti con disabilità e DSA verso i servizi di tutorato specializzato;
- offrono collaborazione alla risoluzione di problemi di natura logistica e/o organizzativa;
- supportano le attività di informazione e comunicazione dei servizi attivi.

Nel 2022 risultano iscritti presso i corsi di laurea del Dipartimento 72 studenti con disabilità e 97 studenti con DSA.

Il Dipartimento dispone di strutture adeguate al sostegno della ricerca in entrambe le sedi in cui si articola (Città Universitaria e via Salaria). In particolare, il DiSSE mette a disposizione degli studenti dei



suoi programmi di dottorato di ricerca tre distinti ambienti, di cui un laboratorio informatico loro dedicato. In aggiunta, il DiSSE dispone di una biblioteca le cui risorse sono distribuite su due sedi e di tre ulteriori laboratori informatici, rendendo completa la dotazione strumentale in ciascuna delle due sedi del Dipartimento. Inoltre, il DiSSE è capofila Sapienza per il consorzio ADPSS Socio Data, che abilita l'accesso alla banca dati ICPSR della University of Michigan. Infine, il Dipartimento dispone di un server di calcolo, a disposizione non solo del personale del DiSSE ma di tutto l'Ateneo, eredità di un progetto "grandi attrezzature" finanziato in passato e aggiornato con fondi di Dipartimento per conformarsi ai rinnovati standard di sicurezza dell'ateneo.

1.2 Offerta formativa

Considerazioni e suggerimenti operativi

Nel Dipartimento sono attivi 63 docenti, per un insieme di 6 corsi di laurea di cui tre triennali e tre magistrali, per un totale di 540 crediti formativi offerti nelle lauree triennali e 360 crediti offerti nelle lauree magistrali.

Il Dipartimento offre tre corsi di laurea triennale, ad indirizzo economico-statistico, sociologico e di servizio sociale:

- Relazioni Economiche Internazionali (L-33), che offre una preparazione di base a carattere economico e conoscenze specialistiche di economia internazionale, strumenti statistici, quantitativi ed informatici, atti a formare operatori che, nei settori sia pubblico che privato, possono contribuire all'interpretazione e all'analisi dei fenomeni economici in contesti globalizzati (<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2022/31820/home>).
- Scienze e tecniche del servizio sociale (L-39), che mira a fornire una formazione in grado di favorire l'utilizzo appropriato dei metodi e delle tecniche del servizio sociale per l'esercizio, sia in forma autonoma che di lavoro dipendente, della professione di assistente sociale (<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2022/29427/home>).
- Sociologia (L-40), che forma figure professionali capaci di contribuire, attraverso procedimenti scientificamente fondati, alla comprensione di specifici fenomeni che caratterizzano le società contemporanee e di eseguire mansioni logiche e operative adeguate alla progettazione, alla gestione e all'analisi di basi di dati ad essi relativi, nonché di progettare ed eseguire ricerca sociologica integrando competenze teoriche ed empiriche (<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2022/30866/home>).

Il Dipartimento sostiene la formazione specialistica con tre corsi di laurea magistrale:

- Economia e Politiche per la Sostenibilità Globale (LM-56), che forma economisti in grado di coniugare gli strumenti della teoria economica con le conoscenze delle istituzioni internazionali rilevanti, e di comprendere e gestire le sfide e le opportunità collegate alle politiche economiche orientate al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite (<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2022/31830/home>).
- Progettazione, gestione e valutazione dei servizi sociali (LM-87), che fornisce le conoscenze avanzate delle scienze sociali, del servizio sociale, delle discipline economico-statistiche e giuridico-politologiche, necessarie ad attuare politiche sociali territoriali, coordinare servizi sociali integrati, e gestire attività di ricerca e valutazione nell'ambito dei servizi alla persona (<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2022/30079/home>).
- Sociologia per la sostenibilità e analisi dei processi globali (LM-88), che fornisce



conoscenze e competenze sul tema della sostenibilità declinata nelle sue differenti dimensioni e radicate nella conoscenza sociologica, in grado nello stesso tempo di dialogare con le altre scienze sociali e naturali, mirando alla formazione di capacità di carattere applicativo (<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2022/31835/home>).

Si segnala in particolare che, in coerenza con l'ambito strategico di Ateneo relativo alla responsabilità sociale, due dei tre corsi di laurea magistrale del dipartimento sono stati rifocalizzati sui temi della sostenibilità: il corso di "Analisi economica delle istituzioni internazionali" è stato trasformato in "Economia e Politiche per la Sostenibilità Globale", sempre nella classe LM-56, e il corso di "Scienze sociali applicate" è diventato "Sociologia per la Sostenibilità e Analisi dei Processi Globali", sempre nella classe LM-88. I dati nella tabella seguente si riferiscono ai corsi con la vecchia denominazione per gli a.a. 2020/2021 e 2021/2022.



Tabella 1 - Offerta Formativa a.a. 2022/2023 – Corsi Attivi

| Offerta Formativa a.a. 2022/2023 – Corsi Attivi | | | Iscritti totali | | |
|---|---------------|--|-----------------|----------------|----------------|
| Tipologia di corsi | Denominazione | | a.a. 2020/2021 | a.a. 2021/2022 | a.a. 2022/2023 |
| CdS L | 1 | Relazioni Economiche Internazionali (L-33) | 178 | 180 | 177 |
| | 2 | Scienze e Tecniche del Servizio Sociale (L-39) | 841 | 949 | 839 |
| | 3 | Sociologia (L-40) | 1205 | 1242 | 1080 |
| LM | 1 | Economia e politiche per la sostenibilità globale (LM-56) | 64 | 58 | 75 |
| | 2 | Progettazione, gestione e valutazione dei servizi sociali (LM-87) | 228 | 231 | 249 |
| | 3 | Sociologia per la sostenibilità e analisi dei processi globali (LM-88) | 147 | 119 | 138 |
| LM a Ciclo Unico | | | | | |
| Corsi di Dottorato | 1 | Economia e Finanza | 11 | 2 | 0 |
| | 2 | Mercati e Istituzioni per lo Sviluppo e l'Innovazione | 16 | 16 | 5 |
| | 3 | Scienze Sociali Applicate | 21 | 15 | 6 |
| | 4 | Scuola di Dottorato in Scienze Sociali ed Economiche | 0 | 24 | 47 |
| Scuole di specializzazione | | | | | |
| Master di I e II Livello | 1 | Migrazione e Sviluppo – Migration and Development (I livello) | 14 | 14 | 0 |
| | 2 | Management e Innovazione nelle Aziende Sanitarie (II livello) | 15 | 19 | 0 |
| | 3 | Terzo Settore, Innovazione Sociale e Governance nei Sistemi Locali di Welfare (II livello) | 0 | 13 | 0 |



Il Dipartimento mette a valore le sue molteplici competenze interdisciplinari per offrire numerosi percorsi trasversali per l'orientamento, in collaborazione con diversi istituti scolastici del comune di Roma, e coinvolgendo diverse centinaia di studentesse e studenti delle scuole superiori nel corso degli ultimi tre anni di scuola.

I percorsi offrono competenze formative e sviluppo di skills negli ambiti economici, sociologici e umanistico-linguistici e consentono ai partecipanti di realizzare una un'esperienza sul campo da svolgere sotto la guida dei docenti Tutor e produco un lavoro finale, obbligatorio per la valutazione conclusiva. Nel triennio oggetto d'analisi, questa attività del Dipartimento si è svolta secondo la tabella seguente.



Tabella 2 - PTCO

| Codice | Anno | PROGETTO | Ambito | Posti disponibili | SCUOLE |
|--------|------|---|--|-------------------|--|
| 27380 | 2019 | CONOSCERE LA SOCIETA': CONCETTI E STRUMENTI DI RICERCA SOCIALE | Orientamento universitario/Accoglienza | 42 | ASISIUM ELIANO- LUZZATTI FRANCESCO D'ASSISI VIVONA MANCINELLI FALCONI PAOLO TOSCANELLI ALDO MORO |
| 27285 | 2019 | DISAGIO SOCIALE: CONCETTI E PRATICHE PER L'IDENTIFICAZIONE E IL TRATTAMENTO. | Umanistica/Linguistica | 56 | ASISIUM BNEDETTO DA NORCIA FEDERIGO RODRIGUEZ CARDUCCI MACHIARELLI NORBERTO TURRIZIANI |
| 27268 | 2019 | L'UNIONE EUROPEA E LE SUE SFIDE | Umanistica/Linguistica | 91 | DANTE ALIGHIERI Anagni IMMANUEL KANT MARIA MONTESSORI ORAZIO BORSELLINO - FALCONE |
| 27337 | 2019 | LABORATORIO DI ANALISI ECONOMICA DELLA CORRUZIONE IN EUROPA | Economico | 14 | GALILEI ISTITUTO GESU'-MARIA BUONARROTI |
| 27336 | 2019 | LABORATORIO DI DIRITTO EUROPEO DELL'ECONOMIA E DELLA FINANZA | Economico | 10 | TERENZIO MAMIANI |
| 40636 | 2020 | CONOSCERE LA SOCIETA': CONCETTI E STRUMENTI PER LA RICERCA SOCIALE | Orientamento universitario/Accoglienza | 34 | ARISTOTELE MASSIMILIANO RAMADU' NOMENTANO SOCRATE |
| 40744 | 2020 | DISAGIO SOCIALE: CONCETTI E PRATICHE PER L'IDENTIFICAZIONE E IL TRATTAMENTO | Umanistica/Linguistica | 42 | AUGUSTO EINSTEIN _ BACHELET LEONARDO DA VINCI - Roma MARGHERITA HACK SALVINI 24 |



| | | | | | |
|--------|------|---|--|----|---|
| 40616 | 2020 | LABORATORIO DI ANALISI ECONOMICA DELLA CORRUZIONE IN EUROPA | Economico | 17 | CARLO MATTEUCCI GIORGIO AMBROSOLI |
| 40630 | 2020 | LABORATORIO DI DIRITTO EUROPEO DELL'ECONOMIA E DELLA FINANZA | Economico | 10 | GAETANO DE SANCTIS |
| 64517 | 2021 | LABORATORIO DI ANALISI ECONOMICA DELLA CORRUZIONE IN EUROPA | Economico | 45 | ETTORE MAJORANA (ROMA) MORGAGNI SALVINI |
| 63712 | 2021 | LABORATORIO DI DIRITTO EUROPEO DELL'ECONOMIA E DELLA FINANZA | Economico | 22 | MARTINO FILETICO MORGAGNI |
| 77325 | 2021 | LABORATORIO ECONOMICO SU DISUGUAGLIANZA E COMMERCIO INTERNAZIONALE | Economico | 80 | MORGAGNI |
| 88592 | 2022 | DISAGIO SOCIALE: CONCETTI E PRATICHE PER L'IDENTIFICAZIONE E IL TRATTAMENTO | Orientamento universitario/Accoglienza | 40 | GAETANO DE SANCTIS |
| 108785 | 2022 | LABORATORIO DI ANALISI ECONOMICA DELLA CORRUZIONE IN EUROPA | Economico | 10 | GAETANO DE SANCTIS |
| 88124 | 2022 | LABORATORIO DI ANALISI ECONOMICA DELLA CORRUZIONE IN EUROPA | Economico | 10 | GAETANO DE SANCTIS |



Il Dipartimento è impegnato nel sostegno dell'offerta formativa non solo interna ma anche di altri Dipartimenti della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione e di altre Facoltà dell'Ateneo. In particolare, 8 Docenti svolgono attività didattica in corsi offerti da Sapienza fuori Facoltà, di cui:

- Alessandra Broccolini, 5 CFU, Facoltà di Lettere e Filosofia, Scuola di specializzazione in Beni Demoetnoantropologici
- Ernesto D'Albergo, 3 CFU, Scuola Superiore di Studi Avanzati
- Luisa De Vita, 6+3 CFU, Facoltà di Medicina e Psicologia, Corso di laurea magistrale in Psicologia delle Risorse Umane, del Lavoro e delle Organizzazioni, e 6 CFU, Facoltà di Giurisprudenza, Corso di Laurea in Risorse Umane, Scienze del Lavoro e Innovazione
- Rossana Galdini, 4 CFU, Facoltà di Architettura, Corso di laurea magistrale in Architettura – Rigenerazione Urbana
- Andrea Imperia, 6 CFU, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea in Storia Antropologia e Religioni
- Fabrizio Pirro, 1 CFU, Facoltà di Medicina e Psicologia, Scuola di specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza, mutuati dalla Scuola di specializzazione in neuropsicologia della stessa facoltà
- Lucia Valente, 1 CFU, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, e 6 CFU, Facoltà di Giurisprudenza, Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza
- Assunta Viteritti, 6 CFU, Facoltà di Farmacia e Medicina, Corso di laurea Magistrale Comunicazione Scientifica Biomedica, e 6 CFU, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea Magistrale in discipline entoantropologiche

Il DiSSE gestisce inoltre un'offerta formativa post-lauream su specifici temi che mettono a valore le competenze e le relazioni istituzionali dei docenti del Dipartimento, e che si articola in tre Master:

- Migrazione e Sviluppo (I livello), che forma professionisti in grado di rispondere alle esigenze più innovative nei diversi settori del mercato del lavoro che a vario titolo richiedono e/o si avvalgono di professionalità legate al fenomeno migratorio ed ai connessi temi dello sviluppo sostenibile (<https://web.uniroma1.it/disse/master-migration-and-development>)
- Management e innovazione nelle aziende sanitarie (II livello), rivolto a professionisti impegnati nel settore sanitario (medici, infermieri, amministrativi) e laureati ad alto potenziale, che promuove le conoscenze sociologiche, economiche, giuridiche, etiche, manageriali e finanziarie necessarie per comprendere e gestire efficacemente il processo di aziendalizzazione della Sanità Pubblica sulla base del rispetto dei principi del welfare (<https://web.uniroma1.it/disse/master-MIAS>)
- Terzo Settore, Innovazione Sociale e Governance dei Sistemi Locali di Welfare (II livello), che forma figure manageriali per le pubbliche amministrazioni, le imprese non profit e le organizzazioni di rappresentanza che operano nella progettazione, erogazione e valutazione dei servizi di welfare territoriali (<https://web.uniroma1.it/disse/node/7678>)

In chiave prospettica, sulla formazione post-lauream, il Dipartimento ha proposto l'attivazione di ulteriori tre Master a partire dall'a.a. 2023-2024:

- Data Science per la Pubblica Amministrazione, che è volto a formare la figura del data analyst per la Pubblica Amministrazione attraverso l'acquisizione di competenze specialistiche nella gestione e nell'analisi dei dati con un approccio data-driven a supporto



del processo decisionale pubblico. Il percorso coniuga una solida formazione statistica sia metodologica che computazionale e applicativa con approfondimenti su tematiche relative all'economia, alla sociologia e al diritto delle pubbliche amministrazioni.

- Data Science per lo Sport, che si propone di sviluppare un percorso formativo di elevata qualificazione tecnico-applicativa per il mondo dello sport attraverso un programma interdisciplinare che integra le competenze statistiche con quelle economiche, di marketing e manageriali. L'obiettivo del Master è quello di formare la figura del data scientist per lo sport attraverso l'acquisizione di competenze specialistiche nella gestione e nell'analisi dei dati (big data) con un approccio data-driven a supporto del processo decisionale.
- Scienze Elettorali e del Governo che è finalizzato a formare figure professionali che possano lavorare sia dentro le strutture istituzionali pubbliche (italiane, europee e internazionali) sia in quelle private (Ong, società di lobbying e advocacy), che operano per definire, strutturare, migliorare e promuovere la conoscenza, l'expertise e l'assistenza tecnica attraverso l'analisi statistica dei dati e dei flussi elettorali.

Il Dipartimento infine sostiene la formazione avanzata e per la ricerca attraverso la sua Scuola di Dottorato in Scienze Sociali ed Economiche, che forma analisti capaci di comprendere i problemi sociali, culturali, economici, politici e tecnologici delle società contemporanee in contesti a diverso livello di sviluppo, su scala locale, nazionale o internazionale. Le conoscenze e competenze riferite agli oggetti di indagine delle scienze sociali, economiche e statistiche sono acquisite attraverso l'approfondimento di teorie, metodi e modelli scientifici, ma anche di strumenti e tecniche di analisi empirica.

Il dottorato è strutturato in cinque curricula:

1. **Finance and Institutions**, che fornisce conoscenze teoriche ed empiriche avanzate nell'area dell'economia finanziaria, della finanza quantitativa e della regolamentazione dei mercati finanziari.

2. **Economics and Development**, che fornisce conoscenze teoriche ed empiriche avanzate nell'area delle scienze economiche e specificamente nel campo dell'economia dello sviluppo e della politica economica internazionale.

3. **Sociology and applied social research**, che fornisce conoscenze teoriche ed empiriche avanzate nell'area delle scienze politiche e sociali, con particolare riferimento alle discipline sociologiche.

4. **Statistics and social data science**, che fornisce conoscenze teoriche, metodologiche, computazionali ed empiriche avanzate nell'area delle scienze economiche e statistiche, con particolare riferimento alle discipline statistiche.

5. **Public policy analysis and evaluation**, che fornisce gli strumenti per l'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche integrando l'approccio politico-sociale con quello economico-statistico.

Il punto di forza della Scuola di Dottorato è la sua forte connotazione internazionale, che si caratterizza per la presenza di dottorandi stranieri e per la possibilità di trascorrere periodi di "visiting scholar" all'estero. Inoltre, i dottorati sono interamente strutturati in lingua inglese, e intrattengono diverse collaborazioni con università estere, che si sostanziano in mobilità internazionale dei docenti "da e verso" il Dipartimento, e nella conseguente disponibilità di docenti stranieri nell'offerta formativa della Scuola di Dottorato.

La forte propensione del Dipartimento a promuovere l'inclusione e l'internazionalizzazione, in coerenza con l'obiettivo strategico di Ateneo relativo alla responsabilità sociale e alla creazione di valore pubblico, è ulteriormente testimoniata dalla partecipazione attiva al progetto CIVIS, che offre a



studenti e docenti di tutta l'Europa la possibilità di interagire all'interno di programmi di formazione a tutti i livelli accademici (dalla laurea triennale ai corsi di dottorato di ricerca). Il Dipartimento, in particolare, ospiterà quest'anno la seconda edizione della CIVIS Summer School, rivolta a studenti di master e dottorato sul tema "Sustainability, reforms and environmental challenges: The future of EU". La Summer School vedrà la partecipazione di 18 studenti stranieri e 12 dottorandi italiani, e gli interventi di 13 docenti, di cui 7 appartenenti al DiSSE e 6 di altre università europee aderenti al progetto CIVIS. Inoltre, la scuola di dottorato di dipartimento ha stretto un accordo internazionale con la Southwestern University of Finance and Economics (Chengdu, China) per il rilascio di un "Double Degree Ph.D. in Finance".

1.3 Attività di Ricerca

Gli obiettivi di ricerca del Dipartimento comprendono una pluralità di competenze e metodi. I settori di ricerca nei quali opera il Dipartimento sono:

Teoria sociologica e ricerca sociale

- Storia del pensiero sociologico
- Teoria sociologica classica e contemporanea
- Metodologia della ricerca sociale
- Analisi sociologica dei processi di globalizzazione
- Società globale del rischio
- Teorie della complessità
- Sociologie post-coloniali e decoloniali
- Sostenibilità sociale
- Stratificazioni sociali e disuguaglianze
- Processi migratori e inclusione sociale.

Welfare, lavoro sociale e politiche sociali

- Policy di genere
- Sistemi di welfare
- Modelli di politiche sociali
- Teorie e tecniche del servizio sociale.

Organizzazioni, Lavoro e Risorse Umane

- Relazioni industriali
- Mercato del lavoro, distribuzione del reddito, consumi
- Pubblica amministrazione centrale e locale (innovazione e riorganizzazione amministrativa, valutazione e controlli, citizens' satisfaction)
- Formazione, analisi e sviluppo delle competenze
- Lavoro e organizzazione nella società della conoscenza
- Rendimenti dell'istruzione e tendenze dei differenziali retributivi
- Innovazione tecnologica e regolazione sociale
- Selezione e gestione delle risorse umane
- Comunicazione istituzionale e d'impresa.



Scienze giuridiche, politiche e sociali

- Trasformazioni della democrazia e degli assetti politico-istituzionali in Italia e in prospettiva comparata
- L'evoluzione del sistema dei diritti e le loro trasformazioni nella prospettiva delle forme della rappresentanza politica, delle scienze elettorali e di governo
- Le transizioni occupazionali
- Protezioni lavoristiche e tutele nel licenziamento
- Modelli di semplificazione dell'azione amministrativa
- La governance del PNRR tra soggetti e procedimenti.

Salute e sanità

- Management, qualità e controllo dei sistemi sanitari
- Individuazione e gestione del rischio clinico
- Professioni sanitarie, interazione dei mutamenti socio-demografici sul SSN
- Criteri di finanziamento del SSN e dei servizi sanitari
- Salute ed equità sociale.

Analisi dei Processi Culturali

- Sistemi educativi (valutazione scuola/università, apprendimento, equità, processi di disadattamento individuale e sociale e istituzioni della socializzazione)
- Culture e identità (religioni, arte, immigrazione, reti interculturali e multietniche)
- Cultura e istituzioni giuridiche ed economiche in una prospettiva nazionale ed europea
- Scienza, tecnologia e società.

Analisi dei Processi Territoriali e di Governance

- Territorio
- Processi di rigenerazione urbana
- Politiche sociali degli enti locali e territoriali
- Sicurezza urbana
- Forme e processi di governo e partecipazione (analisi e valutazione dei processi decisionali, società civile e movimenti sociali)
- Città globali e reti transnazionali (comunità locali, evoluzione storica della città, etc.)
- Politiche urbane, co-progettazione urbana e architettonica
- Teoria dell'integrazione multilaterale e regionale (il caso europeo, la politica europea di vicinato).

Cooperazione allo sviluppo, sicurezza e geopolitica

- Cooperazione internazionale
- Migrazione e sviluppo
- Sicurezza internazionale
- Analisi dei conflitti e dei processi di pace.

Teoria ed Analisi Economica

- Relazioni economiche internazionali
- Fattori economici e sociali dello sviluppo locale (rilevazione e valorizzazione del capitale sociale)
- Politiche regionali per la crescita e l'innovazione in Italia e in Europa
- Effetti economici dei movimenti internazionali dei fattori produttivi e delle imprese sui paesi di origine



e sui paesi di destinazione

- Effetti delle politiche di liberalizzazione commerciale e dei processi di internazionalizzazione fra paesi a diverso livello di sviluppo
- Crescita e dinamica economica
- Sviluppo, mutamento ed equilibrio
- Distribuzione del reddito, redistribuzione e povertà
- Modelli dinamici stocastici di equilibrio generale per l'analisi della politica monetaria e fiscale;
- Coordinamento internazionale della politica economica
- Politiche economiche per la crescita e la stabilità finanziaria e monetaria
- Intervento pubblico nell'economia
- Political Economy
- Economia delle istituzioni
- Analisi economica della corruzione e del crimine
- Confronti internazionali dei sistemi di welfare
- Economia e politiche per l'ambiente
- Economia Sanitaria
- Governance multilivello
- Interazione strategica e struttura di mercato
- Crisi finanziarie internazionali
- Modelli di vigilanza sugli intermediari finanziari
- Regolazione del rapporto banca-impresa.

Statistica e Data Science per l'Analisi Economica e Sociale

- Econometria delle serie storiche e dei panel
- Metodologia per la ricerca sociale
- Metodi statistici per il monitoraggio dei processi di digitalizzazione
- Metodi di *clustering fuzzy* per strutture complesse di dati e regressione *fuzzy*
- Analisi delle reti complesse
- Metodi statistici per la sostenibilità
- Metodi e Modelli per l'analisi di serie storiche
- Data Science per lo Sport
- Statistica spaziale
- Data Science per la Pubblica Amministrazione
- Data-driven per studi di genere (gender gap)
- Metodi di ottimizzazione dinamica
- Metodi di valutazione di politiche
- Misurazione e gestione dei rischi bancari
- Misure dell'efficienza
- Misure delle disuguaglianze territoriali
- Indicatori di benessere socio-economico ed analisi comparativa internazionale
- Indicatori compositi per le politiche pubbliche
- Teoria e tecniche di campionamento statistico
- Metodi statistici per l'integrazione dei dati
- Algoritmi di structural learning per reti bayesiane
- Metodi statistici multiway.



Storia contemporanea

- Storia dei partiti e dei movimenti politici
- Storia sociale e culturale
- Storia della città e del territorio
- Storia della comunicazione.

Psicologia sociale e dello sviluppo

- Ricerca di base nell'ambito della psicologia dello sviluppo e della psicologia sociale
- Ricerca applicativa nel settore psicologico dei disturbi mentali e della condotta.

La ricerca dipartimentale si svolge anche all'interno di diverse unità di ricerca, laboratori e osservatori, centrati su tematiche di particolare interesse scientifico quali i processi sociali di apprendimento (PRO.S.A.), i trends d'innovazione organizzativa e gestionale del sistema sociosanitario (Ri.S.O.R.Sa.), la trasformazione delle politiche sociali (SemPer), la tutela della sicurezza intesa non solo come ordine pubblico ma anche come inclusione e partecipazione (Sicurezza&Partecipazione), i metodi della ricerca sociale applicata e valutativa (MERSAV), l'analisi del mercato del lavoro (Laboratorio MDL), la qualità delle istituzioni e la valutazione dell'impatto sull'economia e sulla società (QUAL.IST), il mutamento sociale ed economico (URMSE). Oltre ai professori e ai ricercatori del Dipartimento partecipano ai gruppi di lavoro gli assegnisti di ricerca e i dottorandi, in collaborazione con istituzioni e organizzazioni esterne particolarmente attive nello specifico settore di riferimento.

Le strutture di ricerca, in particolare, sono:

- a) STILe (Science, Technology, Innovation, Learning): si occupa dell'analisi dei processi di innovazione relativi alla produzione della conoscenza, della scienza e della tecnica.
- b) PRO.S.A.: analizza i processi sociali di apprendimento
- c) Ri.S.O.R.Sa (Ricerca Sociale, Organizzazione e Rischio in Sanità): analizza i trends di innovazione organizzativa e gestionale del sistema sociosanitario.
- d) SemPer (Seminario permanente): affronta le trasformazioni del welfare.
- e) SICUREZZA&PARTECIPAZIONE: si occupa dell'analisi della percezione dell'insicurezza urbana e delle politiche locali e nazionali di sicurezza.
- f) Laboratorio MDL (Mercato del Lavoro): analizza le problematiche del mercato del lavoro.
- g) LO (Lavoro e Organizzazioni): esamina le questioni del lavoro e il ruolo del sindacato. Non c'è sul sito .
- h) MERSAV (Metodi della Ricerca Sociale Applicata e Valutativa): si occupa dello sviluppo di metodologie e tecniche finalizzate alla ricerca applicata e alla valutazione.
- i) QUAL.IST. (Qualità delle Istituzioni): analizza la qualità delle istituzioni locali, nazionali e internazionali da un punto di vista qualitativo e quantitativo e ne valuta in relazione all'economia e alla politica.
- j) URMSE (Unità di Ricerca su Mutamento Sociale ed Economico): si occupa dell'analisi delle dinamiche sociali ed economiche dell'economia di mercato.
- k) Music Making History Research Unit: analizza i processi politici e sociali che usano il *sound* come fonte storica.
- l) Seminario permanente di storia contemporanea: si occupa dello studio dell'antisemitismo negli ultimi duecento anni in Italia e in Europa.
- m) Sociological Aesthetics: analizza il ruolo conoscitivo dell'intuizione, dell'immaginazione, delle forme simboliche.



- n) SiSSMA (Sistemi Sociali, Strutture Mentali e Attaccamento): si occupa dell'analisi psicologica dei processi interpersonali, individuali e delle relazioni primarie nei contesti sociali.
- o) L'Osservatorio sui Minori in Affidamento: conduce ricerche esplorative sul territorio di Roma e Provincia e promuove iniziative per l'analisi della realtà dei minori istituzionalizzati.
- p) COMcon Lab (Comune Condiviso), Laboratorio interdipartimentale in cui confluiscono docenti del DiSSE e del DiSP: si occupa di promuovere un percorso di studio e ricerca multidisciplinare sui beni comuni e sulle nuove forme di cittadinanza attiva.

L'attività di ricerca del Dipartimento ha beneficiato della politica di reclutamento messa in atto dal Dipartimento nel triennio di interesse che si è caratterizzata come segue:

Tabella 3 – Assegni, contratti di ricerca e borse di ricerca

| | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------|------|------|------|
| Assegnisti | 7 | 8 | 6 |
| Borse di Ricerca | 3 | 4 | 2 |
| Contratti di ricerca | 10 | 17 | 15 |

Inoltre, come si evince dalla Tabella 4, il numero di visiting professor che hanno collaborato all'attività di ricerca svolta nel Dipartimento è sensibilmente aumentato negli anni. Nel 2020, a causa della pandemia, non è stato possibile ospitare nessun professore straniero.

Tabella 4 - Visiting Professor

| | Iniziati nel 2020 | Iniziati nel 2021 | Iniziati nel 2022 |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Visiting professor (incoming) | 0 | 2 | 5 |

La produzione scientifica complessiva del Dipartimento ha beneficiato, sia dal punto di vista quantitativo che qualitativo, anche dall'organizzazione di seminari, convegni e workshop, presentazioni di libri che promuovano l'interazione scientifica dei suoi membri. Gli effetti di queste politiche sono state in particolare un aumento della produzione scientifica complessiva, in particolare nella categoria delle pubblicazioni su riviste, rispetto al triennio precedente, come evidenziato dalla seguente tabella.

Tabella 5 – Pubblicazioni Catalogo IRIS

| Pubblicazioni Catalogo IRIS | 2015 | 2016 | 2017 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------|------|------|------|------------|------------|------------|
| <i>Pubblicazioni su riviste</i> | 82 | 99 | 123 | 130 | 170 | 130 |
| <i>Atti di Conferenze</i> | 4 | 11 | 4 | 15 | 19 | 20 |
| <i>Monografie</i> | 13 | 15 | 12 | 12 | 5 | 9 |
| <i>Capitoli di volumi</i> | 62 | 48 | 60 | 99 | 92 | 60 |
| <i>altro...</i> | 22 | 26 | 27 | 22 | 15 | 18 |

Il Dipartimento, allo scopo di monitorare i risultati dell'attività di ricerca dei suoi componenti e di favorire l'interazione interdisciplinare, ha inoltre istituito con cadenza annuale la "Riunione Scientifica di Dipartimento", la cui prima edizione si è tenuta il 20 Dicembre 2017. Nel triennio oggetto di analisi si è tenuta la Terza Riunione Scientifica nei giorni 16 e 17 dicembre 2019 che ha riguardato il tema: "Il Sud nell'Europa: disuguaglianze, lavoro, povertà. Le scienze sociali a confronto". La Riunione scientifica



ha affrontato il tema delle disuguaglianze sociali ed economiche sia tra i paesi che all'interno di ciascuno di essi discutendo il ruolo del mercato e delle istituzioni nel ridurre la disoccupazione, l'esclusione sociale, la povertà.

Dopo una pausa imposta dalla pandemia, la Quarta Riunione Scientifica tenutasi nei giorni 24 e 25 maggio 2022 ha riguardato il tema: "Next Generation EU e PNRR: La sfida è iniziata". La Riunione scientifica ha proposto una riflessione di natura sia qualitativa che quantitativa sullo stato di attuazione del PNRR in Italia. Alle Riunioni Scientifiche sono intervenuti i docenti, gli assegnisti e i dottorandi del Dipartimento e numerose personalità di rilievo del mondo delle istituzioni nazionali ed internazionali, della politica e della società civile che hanno accolto l'invito del Dipartimento a partecipare in una prospettiva di confronto e di dialogo. La Riunione Scientifica di Dipartimento si inserisce nel solco di altre attività di studio e ricerca che il Dipartimento organizza regolarmente con la partecipazione di personalità del mondo scientifico e istituzionale.

Il Dipartimento è socio fondatore (dal 2010) della rivista di Fascia A "Scuola Democratica", e si è inoltre dotato di una propria collana di Working Paper (con codice ISSN), che ospita il dibattito scientifico (interno e esterno al Dipartimento) sui filoni di ricerca caratterizzanti il DiSSE.

Il Dipartimento ha visto riconosciuta la qualità della ricerca dei suoi docenti e ricercatori attraverso il finanziamento di diversi progetti di ricerca su base competitiva, sia da parte di enti pubblici o privati nazionali ed internazionali, sia da parte dell'Ateneo. In particolare, a testimonianza del processo di crescita in atto anche nella dimensione della qualità della ricerca, i docenti e ricercatori del DiSSE hanno ottenuto un numero crescente di finanziamenti sia da enti pubblici o privati nazionali ed internazionali, passati dai 3 del 2020 e 2021 ai 7 del 2022, che dall'Ateneo, passati dai 24 del 2020 ai 25 del 2021 ai 35 del 2022.

A conferma di quanto fino ad ora illustrato, i risultati complessivi dell'ultimo esercizio valutativo sulla qualità della ricerca svolta nel Dipartimento sono incoraggianti e segnalano che le azioni intraprese producono esiti positivi. Infatti gli ultimi dati relativi alla VQR (periodo 2015-2019 confrontato con il periodo 2011-2014, Tabella 6) mostrano un miglioramento nel tempo della performance dipartimentale in merito ai diversi indicatori, per quanto una certa eterogeneità tra le macro aree disciplinari. Nell'ultimo esercizio considerato (VQR 2015-2019), il Dipartimento ha raggiunto in pieno e in tutte le aree l'obiettivo di fornire il numero di prodotti scientifici richiesti (11 nell'area 1a, 63 nell'area 13, 79 nell'area 14, Tabella 8) tarato in base al numero di docenti inquadrati in ciascuna delle suddette aree. In tutte le aree la maggior parte dei docenti ha presentato quattro o più prodotti (nel caso dello sfioramento dei quattro prodotti, il Dipartimento ha potuto operare una selezione ai fini dell'esercizio valutativo). È poi da sottolineare che il numero di professori e ricercatori con uno o nessun prodotto da conferire è diminuito rispetto all'esercizio 2011-2014 (si rinvia alla Tabella 6 "VQR 2015-2019 - Prodotti attesi e conferiti dagli Atenei") segno anche questo di una accresciuta produttività scientifica individuale e aggregata, con esiti positivi sui risultati valutativi.

Tabella 6 - Risultati VQR 2011-2014

| Area | somma punteggi (v) | # prodotti attesi (n) | voto medio ($l=v/n$) | R | Posizione relativa (quartile) | # dip. completi | Classe dimensionale | Posizione relativa (quartile) | # dip. classe | % prodotti A+B | X |
|------|--------------------|-----------------------|------------------------|---|-------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------|---------------|----------------|---|
|------|--------------------|-----------------------|------------------------|---|-------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------|---------------|----------------|---|



| | | | | | | | | | | | |
|-----|------|----|------|----------|---|-----|---|---|-----|------|----------|
| 11a | 3,4 | 8 | 0,43 | 0,7 7 | 4 | 190 | P | 4 | 142 | 37,5 | 0,6 7 |
| 13 | 18,3 | 45 | 0,41 | 0,8 8 | 3 | 186 | P | 2 | 131 | 40,0 | 0,9 1 |
| 14 | 19 | 58 | 0,33 | 0,7 5 | 3 | 119 | M | 4 | 12 | 29,3 | 0,7 7 |

Tabella 8 - VQR 2015-2019: Prodotti attesi e conferiti dagli Atenei, loro distribuzione nelle cinque categorie di cui all'art. 7, comma 9 del Bando e numero di ricercatori a cui sono associati i prodotti e loro distribuzione, profilo a+b) del Bando VQR

| Area | Numero prodotti attesi nel Dipartimento | Numero prodotti conferiti | Numero ricercatori con 4 o più prodotti | Numero ricercatori con 3 prodotti | Numero ricercatori con 2 prodotti | Numero ricercatori con 1 prodotti | Numero ricercatori con 0 prodotti |
|------|---|---------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 11a | 11 | 11 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 13a | 63 | 63 | 15 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 14 | 79 | 79 | 15 | 4 | 1 | 5 | 1 |

Infatti, dal punto di vista della valutazione qualitativa il voto medio per area (calcolato come rapporto tra "v", somma dei punteggi, e "n" numero di prodotti conferiti) è migliorato nell'ultima tornata in tutte le aree che caratterizzano il Dipartimento (si veda a tal proposito la tabella "VQR 2015-2019 - Prodotti attesi e conferiti", Tabella 6). Questo dato è proporzionale alla quota di prodotti classificati come A o B (cioè valutati come prodotti di qualità molto elevata o elevata; si rinvia alla tabella "VQR 2015-2019 – Distribuzione dei prodotti valutati nelle fasce di punteggio"). Complessivamente la somma di questi prodotti valutati come di qualità elevata è cresciuta nel tempo (in modo più marcato nelle aree 11a e 13a, nella consapevolezza che i risultati sono comparabili entro le aree ma non tra le aree).

Nella Tabella 9 "VQR 2015-2019 – Prodotti attesi, punteggi e punteggio medio dei prodotti valutati" si mostrano i dati relativi alla valutazione della produzione scientifica nelle varie aree disciplinari ed include il posizionamento del Dipartimento nella graduatoria complessiva e nel quartile di appartenenza. Anche in questo caso (per quanto le aree non siano perfettamente comparabili con la tornata valutativa precedente), si registra un miglioramento del piazzamento comparativo delle singole aree rispetto al precedente esercizio di valutazione.

Si può quindi legittimamente ipotizzare che le politiche dipartimentali di supporto alla ricerca e quelle di reclutamento hanno svolto un ruolo positivo nel miglioramento dei risultati individuali e aggregati. Nel complesso quindi le performace dipartimentali sono positive ma, cosa più rilevante rispetto alle strategie messe in atto, in un trend di potenziamento che, se seguito, può portare ad un ulteriore miglioramento dei risultati.

Tabella 9 - VQR 2015-2019: Prodotti attesi, punteggi e punteggio medio dei prodotti valutati



| Area | Somma punteggi (v) | # Prodotti attesi (n) | voto medio (I=v/n) | (n/N) x 100 | R1_2 | Pos. grad. compl. | Num. istituzioni compl. | Quartile |
|------|--------------------|-----------------------|--------------------|-------------|------|-------------------|-------------------------|----------|
| 11a | 7,60 | 11,00 | 0,69 | 0,13 | 1,01 | 67 | 163 | 2 |
| 13a | 46,30 | 63,00 | 0,73 | 0,82 | 1,05 | 52 | 138 | 4 |
| 14 | 38,00 | 79,00 | 0,48 | 1,58 | 0,83 | 81 | 108 | 4 |

Tabella 10 - VQR 2015-2019: Distribuzione dei prodotti valutati nelle fasce di punteggio

| Area | Pos. grad. Quartile | Num. istituzioni quartile | % Prodotti A | % Prodotti B | % Prodotti C | % Prodotti D | % Prodotti E | IRD1_2 |
|------|---------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|
| 11a | 6 | 27 | 27,27 | 27,27 | 36,36 | 9,09 | 0,00 | 0,13 |
| 13a | 31 | 64 | 22,22 | 46,03 | 26,98 | 4,76 | 0,00 | 0,87 |
| 14 | 46 | 56 | 5,06 | 20,25 | 43,04 | 26,58 | 5,06 | 1,32 |

Si segnala che alcuni componenti del Dipartimento hanno un'intensa attività editoriale (società editoriali, membri di editorial board, etc.) su prestigiose riviste di impatto internazionale.

Infine, un componente del Dipartimento è nella classifica "World's Top 2% Scientists" della Stanford University (anni 2020,2021,2022), relativa agli scienziati più autorevoli al mondo sulla base del numero di pubblicazioni e citazioni.

1.4 Terza Missione e Trasferimento Tecnologico

L'attività di terza missione del Dipartimento, allo stato attuale, si caratterizza per l'interazione con diverse istituzioni locali, nazionali ed internazionali, tra cui: MEF (Relazioni tra sistema economico e settore energetico ambientale); ANCI (Sfide e risposte dell'azione pubblica locale: competenze, fabbisogni e pratiche formative negli enti territoriali); FAO (Indagine sull'agricoltura e le implicazioni del welfare agricolo in Tanzania e Uganda); Fondazione Murialdi; Centro Regionale di Studi e Ricerche economico-sociali della Regione Abruzzo. Il Dipartimento ospita inoltre il responsabile di unità locale di un progetto finanziato con fondi PRIN 2015 avente ad oggetto "La cura della città e la città come cura" e di un progetto finanziato con fondi 2017 avente ad oggetto "The politicization of anticorruption strategies" .

Il Dipartimento si è impegnato a promuovere e favorire l'applicazione, la valorizzazione, la divulgazione e il trasferimento delle conoscenze, dei saperi e delle tecnologie al di fuori delle proprie istituzioni. A tal fine interagisce con altri enti, con il tessuto produttivo e la società nelle sue varie forme e articolazioni, ponendosi al servizio della collettività. Due ambiti principali:

1. valorizzazione della ricerca;
2. produzione di beni pubblici che generano impatti trasformativi misurabili sulla società (esterni) e su Ateneo/Facoltà/Dipartimento (interni).



Nella Tabella 11 si presenta una ricognizione delle attività di terza missione per il triennio considerato specificando l'ambito e i soggetti istituzionali coinvolti.

Tabella 11 – Attività di terza missione

| Docente | Ambito | Soggetti Istituzionali Coinvolti |
|----------------------------------|--|--|
| Prof. Ciarini | Città e Territorio | <ul style="list-style-type: none">- Amministrazione Roma Capitale (Assessorato Scuola e Lavoro, Dipartimento Scuola, Formazione Professionale Lavoro)- Commissione Speciale PNRR Roma Capitale- Municipi VI e XI- Associazioni, organizzazioni di terzo settore dei territori interessati, scuole università |
| Prof.ssa Letteria Grazia Fassari | Città e Territorio | <ul style="list-style-type: none">- Operatori ed ospiti del Centro di pronta accoglienza e mensa sociale “Madre Teresa di Calcutta” (Cooperativa Il Cigno)- Personale medico ed operatori dell’Istituto di Neuropsichiatria Infantile Giovanni Bollea, Via dei Sabelli 108, Roma e ospiti- Comitato promotore Roma Expo 2030 e membri delle istituzioni interessate (Governo, Presidenza della Repubblica, Parlamento, Regione Lazio, Comune di Roma) e personalità della società civile, delle imprese, delle organizzazioni non governative e giovanili, dello sport e delle associazioni per i diritti civili |
| Prof.ssa Silvia Lucciarini | Città e Territorio | <ul style="list-style-type: none">- Governance comune di Roma- Associazioni (Polo civico Quarticciolo)- Fondazione Charlemagne- Rete C40- Cittadinanza |
| Prof.ssa Silvia Lucciarini | Salute Pubblica e Benessere | <ul style="list-style-type: none">- FAO;- Associazioni Terzo Settore;- Public Administrators;- Save the Children. |
| Prof.ssa Silvia Lucciarini | Salute Pubblica e Benessere | <ul style="list-style-type: none">- Cooperative sociali;- Sindacato;- Lavoratori. |
| Prof. Marco Marini | Responsabilità Sociale e Sostenibilità; Città e Territorio | <ul style="list-style-type: none">- Dipartimento, Assessori alla Sostenibilità del Comune di Roma;- Sindaco;- Membri Istituto Buddista Italiano SGI;- Cittadini;- Studenti. |
| Prof. Pierluigi Montalbano | Public Engagment | <ul style="list-style-type: none">- European Economic and Social Committee (EESC);- UNHCR;- OIM;- Largemovements.it (https://www.largemovements.it/). |



| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| Prof. Lluís Francesc Peris Cancio | Formazione Continua e Placement | <ul style="list-style-type: none">- Corsi di Laurea di STESS e di PROSS;- Consiglio Regionale degli Assistenti Sociali (CROAS), anche in attuazione dell'art.5 della Convenzione tra Sapienza e CROAS Lazio del 18/01/2019. |
| Prof. Luca Salmieri | Città e Territorio | <ul style="list-style-type: none">- Dipartimento Scienze sociali ed economiche, Sapienza;- Regione Lazio - DIREZIONE REGIONALE POLITICHE GIOVANILI, SERVIZIO CIVILE E SPORT;- INFORMAGIOVANI Roma capitale |
| Prof.ssa Maria Grazia Galantino | Città e Territorio | <ul style="list-style-type: none">- Centro di Servizio per il Volontariato del Lazio (CSV) (Antonio D'Alessandro)- Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio (Laura Paradiso e Chiara Pilotti)- Cooperativa Sociale Nuove Risposte (Elisa Paris)- Forum del Terzo Settore del Lazio (Francesca Danese)- Municipio V |

Segue una breve descrizione degli ambiti interessati dall'attività del Dipartimento:

Salute e benessere

Il Dipartimento offre un ampio spettro di iniziative di tutela e informazione per la salute e il benessere dei lavoratori, degli immigrati e dei minori.

Responsabilità sociale e sostenibilità

In coerenza con gli indirizzi della Commissione Europea che promuove la governance responsabile e sostenibile del sistema universitario, il Dipartimento promuove iniziative e attività di ricerca relative alla sostenibilità ambientale.

Formazione Continua e Placement

Il Dipartimento offre iniziative che mirano alla costruzione di percorsi di formazione teorico-pratica condivisi tra studenti dei corsi di laurea di STESS e PROSS, professionisti attivi e stakeholders dei servizi sociali il cui scopo è il miglioramento delle competenze professionali necessarie per affrontare le sfide degli interventi e le responsabilità dei social workers.

Città e territorio

Il Dipartimento è impegnato in un lavoro ampio e costante per rafforzare il proprio rapporto con Roma. A tale riguardo, il Dipartimento offre iniziative per discutere sulle sfide e le prospettive del modello romano della città dei 15 minuti, in un confronto con le esperienze maturate in altri contesti urbani come Londra, Parigi, Barcellona e Milano. In tale ambito si inseriscono sia programmi di rigenerazione urbana in fase di attuazione nei quartieri Tor Bella Monaca e Corviale su fondi PNRR sia attività per migliorare i servizi offerti ai cittadini e sviluppare le potenzialità culturali ed economiche del territorio.

1.5 Internazionalizzazione



Il Dipartimento ha lavorato negli ultimi anni per approfondire la sua integrazione con il panorama accademico e scientifico internazionale, attraverso la promozione dei programmi di mobilità dei docenti e degli studenti, e attraverso accordi internazionali di collaborazione scientifica e di cooperazione.

Sul profilo dell'offerta formativa, il Dipartimento partecipa attivamente al progetto CIVIS, che offre a studenti e docenti di tutta l'Europa la possibilità di interagire all'interno di programmi di formazione a tutti i livelli accademici (dalla laurea triennale ai corsi di dottorato di ricerca). Il DiSSE, in particolare, ospiterà quest'anno la seconda edizione della CIVIS Summer School, rivolta a studenti di master e dottorato sul tema "Sustainability, reforms and environmental challenges: The future of EU". La Summer School vedrà la partecipazione di 18 studenti stranieri e 12 dottorandi italiani, e gli interventi di 13 docenti, di cui 7 appartenenti al DiSSE e 6 di altre università europee aderenti al progetto CIVIS. Inoltre, la scuola di dottorato di dipartimento ha stretto un accordo internazionale con la Southwestern University of Finance and Economics (Chengdu, China) per il rilascio di un "Double Degree Ph.D. in Finance". Sempre nell'ambito del progetto CIVIS, è stato finanziato il FraCOST – "Framing Co-production Strategies in a European-African Perspective: challenges and opportunities in social innovation practices".

Con riferimento al Master Migrazione e Sviluppo è stato attivato a partire dall'a.a. 2023-24 un curriculum parallelo tenuto interamente in lingua inglese in considerazione del carattere in parte internazionale degli iscritti attuali e della connotazione internazionale della domanda potenziale.

Nella Tabella 12 si riporta l'elenco delle Università del Consorzio CIVIS.

Tabella 12 - Università associate al consorzio Civis

| Università del Consorzio CIVIS |
|--|
| Aix-Marseille Université |
| National and Kapodistrian University of Athens |
| University of Bucharest |
| Université libre de Bruxelles |
| Universidad Autónoma de Madrid |
| Stockholm University |
| Eberhard Karls Universität Tübingen |
| University of Glasgow |
| Paris Lodron University of Salzburg and University of Lausanne |

Nella Tabella 11 per ciascuno dei corsi di laurea attivati all'interno del Dipartimento e per gli anni accademici dal 2019-2020 al 202-2022 sono riportati il numero di studenti che hanno usufruito del programma Erasmus. Si registra una diminuzione degli studenti dall'a.a. 19/20 all'a.a. 20/21 come conseguenza sia della pandemia che della crisi economica. Occorre comunque sottolineare una lenta ripresa nell'a.a. 2021/22.

Tabella 11 – Numero degli studenti Erasmus in uscita per corsi di laurea



| | N. STUDENTI SOCIOLOGIA | N. STUDENTI STESS | N. STUDENTI RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI | N. STUDENTI PROS | N. STUDENTI SSA | N. STUDENTI ANALISI ECONOMICA DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (LM Ord.270) | ECONOMIA E FINANZA (DOTTORATO) | MERCATI E ISTITUZIONI PER LO SVILUPPO E L'INNOVAZIONE (DOTTORATO) | N. STUDENTI PARTITI TOT |
|------------|------------------------|-------------------|---|------------------|-----------------|---|--------------------------------|---|-------------------------|
| A.A. 19/20 | 32 | 7 | 6 | 1 | 2 | 2 | | | 50 |
| A.A. 20/21 | 2 | 1 | 5 | | 1 | 2 | | 2 | 13 |
| A.A. 21/22 | 14 | 2 | 7 | | 1 | 3 | | 3 | 30 |

Infine, con riferimento alla Scuola di Dottorato, si sottolinea la sua forte connotazione internazionale, che si caratterizza per la presenza di dottorandi stranieri e per la possibilità di trascorrere periodi di "visiting scholar" all'estero. Inoltre, i dottorati sono interamente strutturati in lingua inglese, e intrattengono diverse collaborazioni con università estere, che si sostanziano in mobilità internazionale dei docenti "da e verso" il Dipartimento, e nella conseguente disponibilità di docenti stranieri nell'offerta formativa della Scuola di Dottorato.

La dimensione internazionale della Scuola di Dottorato si è progressivamente rafforzata, portando il numero degli studenti che hanno beneficiato di periodi di studio e ricerca in prestigiose istituzioni estere dai 3 del 2020 ai 16 del 2022, per un totale di 28 soggiorni di ricerca all'estero nel corso dei tre anni oggetto di analisi del presente PST.

1.6 Spazi e Attrezzature

Il Dipartimento dispone di strutture adeguate al sostegno della ricerca in entrambe le sedi in cui si articola (Città Universitaria e via Salaria). In particolare, il DiSSE mette a disposizione dei propri docenti, del personale di ricerca (compresi assegnisti e dottorandi) e degli studenti iscritti ai corsi di laurea erogati tre Laboratori Informatici con complessive 36 postazioni multimediali connesse alla rete e dotate di diversi software utili allo svolgimento delle attività scientifiche e di ricerca proprie del Dipartimento. Presso ciascun Laboratorio è attiva una postazione di assistenza e supporto agli utenti, gestita dal personale informatico e dagli studenti borsisti che collaborano con la struttura. In aggiunta, il DiSSE dispone di due biblioteche e due ulteriori laboratori informatici, rendendo completa la dotazione strumentale in ciascuna delle due sedi del Dipartimento. Inoltre, il DiSSE è capofila Sapienza per il consorzio ADPSS Socio Data, che abilita l'accesso alla banca dati ICPSR della University of Michigan. Ulteriore organo a supporto della ricerca di dipartimento è il LARFAD (Laboratorio di Ricerca e Formazione nell'Analisi dei Dati), utilizzato anche per i corsi di data e network analysis. Infine, il Dipartimento, vincitore di un progetto "Grandi Attrezzature", si è dotato di un server di calcolo, che è stato messo a disposizione non solo del personale del DiSSE ma di tutto l'ateneo, e recentemente aggiornato (con fondi di Dipartimento) per conformarsi ai rinnovati standard di sicurezza dell'ateneo.

Link: <https://web.uniroma1.it/disse/node/6772>



1.7 Organizzazione

L'Organizzazione del Dipartimento è strutturata come segue:

Direttore
 Consiglio di Dipartimento
 Giunta
 Commissione Programmazione Risorse
 Commissione Terza Missione e Trasferimento tecnologico
 Commissione Didattica
 Commissione per l'Internazionalizzazione
 Commissione per la ricerca
 Commissione per gli eventi scientifico culturali
 Commissione per l'orientamento, relazioni con gli studenti e il tutorato
 Commissione per la valutazione della ricerca
 Commissione per la biblioteca e l'informatica
 Commissione per la comunicazione
 Commissione per i rapporti con l'ateneo
 Commissione spazi
 Commissione per le relazioni esterne
 Nucleo di valutazione dipartimentale

La Tabella 12 illustra la composizione del personale per settore scientifico-disciplinare e per ruolo.

Tabella 12 – Composizione del personale docente al 31.12.22

| SSD | 2020 | | | | | 2021 | | | | | 2022 | | | | |
|---------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| | PA | PO | RTD-A | RTD-B | RU | PA | PO | RTD-A | RTD-B | RU | PA | PO | RTD-A | RTD-B | RU |
| SPS/07 | 4 | 1 | 1 | | 3 | 4 | 1 | 2 | | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| SPS/08 | 4 | 2 | | | | 4 | | | | | 4 | | | | |
| SPS/09 | 4 | | | | | 4 | | | 1 | | 4 | | | 1 | |
| SPS/10 | 2 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| SPS/11 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 2 | 1 | | 1 |
| SPS/13 | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| SECS-S/01 | 2 | 1 | | | 2 | 2 | 2 | 1 | | 3 | 3 | 2 | 1 | | 1 |
| SECS-S/03 | 1 | 2 | 1 | | 1 | | 2 | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | 1 |
| SECS-S/05 | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | |
| SECS-S/06 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| SECS-P/01 | | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| SECS-P/02 | 2 | 1 | | | | 1 | 2 | | | | | 1 | | 1 | |
| SECS-P/03 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| SECS-P/11 | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| M-STO/04 | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | 2 | | | 1 | |
| IUS/07 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| IUS/10 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| IUS/21 | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| M-DEA/01 | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| M-PSI/04 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 |
| M-PSI/05 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 |
| TOTALI | 26 | 14 | 3 | 2 | 11 | 23 | 14 | 8 | 4 | 12 | 23 | 18 | 6 | 7 | 9 |



Nella Tabella 13 è riportata la composizione del personale tecnico-amministrativo che registra una stabilità nella sua dotazione in tutte le aree, salvo che in quella amministrativo-gestionale in cui si rileva un incremento di 3 unità.

Tabella 13 - Personale tecnico – amministrativo al 31.12.22

| Aree | 2020 | | | | 2021 | | | | 2022 | | | |
|---|------|---|---|----|------|---|---|----|------|---|---|----|
| | B | C | D | EP | B | C | D | EP | B | C | D | EP |
| Amministrativa – gestionale | | | 1 | | | | 1 | | | | 3 | 1 |
| Amministrativa | | 7 | | | | 7 | | | | 7 | | |
| Tecnica, tecnico - scientifica ed elaborazione dati | | 5 | 2 | | | 5 | 2 | | | 5 | 3 | |
| Socio-sanitaria | | | | | | | | | | | | |
| Biblioteche | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Servizi generali e tecnici | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |

Il personale amministrativo partecipa attivamente a corsi di formazione e di aggiornamenti erogati dall'Ateneo.

Infine si segnala che il Dipartimento si avvale di una struttura amministrativa gestita dal responsabile amministrativo delegato che lavora a stretto contatto con il direttore al fine di implementare al meglio gli indirizzi stabiliti dal Consiglio di Dipartimento.



2. PIANIFICAZIONE STRATEGICA: DAL PIANO DI ATENEO A QUELLO DI DIPARTIMENTO

Il monitoraggio delle attività del Dipartimento, utilizzando le analisi delle diverse commissioni che si occupano delle varie dimensioni di tali attività, le risultanze dei processi di monitoraggio delle presenze dei corsi di studio attivati in Dipartimento, e con il coordinamento della Direzione, ha portato alla definizione dell'analisi SWOT riassunta nella tabella seguente.

| Analisi SWOT | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|
| Contesto interno | | Contesto esterno | | |
| Punti di forza (S) | Punti di debolezza (W) | Opportunità (O) | Minacce (T) | |
| Didattica | Incremento del numero immatricolazioni | Corsi di laurea solo in lingua italiana | Nuovi corsi di laurea dedicati alla Pubblica Amministrazione | Risorse insufficienti a far fronte ai pensionamenti |
| | Arricchimento delle competenze interdisciplinari dei docenti | Sofferenza didattica in diversi settori | Istituzione di Master dedicati alla Pubblica Amministrazione, allo Sport e alle Scienze Elettorali e del Governo | Proliferazione di offerta formativa concorrente |
| | Corsi interfacoltà | Carenza di aule adeguate alla didattica | Utilizzo delle risorse dedicate alla programmazione strategica per l'attivazione di didattica innovativa | |
| | Rafforzamento dell'offerta formativa ed ampliamento | Carenza di un'aula attrezzate con dotazioni informatiche per circa 50 postazioni da utilizzare per le esercitazioni e per le verifiche | I corsi che formano alle professioni del lavoro sociale presentano attrattività e opportunità di placement crescenti, soprattutto a fronte di piani di investimento orientati al rafforzamento dei servizi sociali per la costruzione di una società resiliente e alla promozione della crescita economica e sociale | |
| | | basso rapporto docenti/studenti per una filiera | | |
| Ricerca | Interdisciplinarietà | Parcellizzazione delle competenze e implicazioni per futuri processi di crescita | Reclutamento strategico | Persistenza dell'incertezza del quadro normativo relativo al reclutamento |
| | Rapporti di collaborazione scientifica nazionale ed internazionale | Presenza di docenti inattivi | Incentivi e premialità | |
| | Upgrade degli abilitati | | Nuovi fondi ministeriali per il reclutamento | |



| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| | Scuola di dottorato articolata in cinque curricula che valorizza l'interdisciplinarietà e l'internazionalizzazione (poiché erogato in inglese ed aperto a incoming students) | | | |
| Terza Missione | Relazioni stabili con stakeholders istituzionali | Insufficiente disseminazione degli esiti delle diverse attività di terza missione all'interno e all'esterno del Dipartimento | Valorizzare ulteriormente le relazioni dei docenti con istituzioni locali, nazionali ed internazionali per incrementare le attività di terza missione che hanno un impatto sociale | |
| | | Insufficiente presenza dei docenti sugli organi di informazione | | |
| | | Scarsa attrazione di finanziamenti esterni | | |
| | | | | |
| Internazionalizzazione | Mobilità docenti e studenti nei programmi dottorali | | Corsi di laurea aperti a studenti internazionali | |
| | Programma CIVIS | | Prospettive di ampliamento della rete CIVIS | |
| | Progetti Erasmus | | | |
| | Potenziamento dei rapporti del Master in Migrazione e Sviluppo con istituzioni internazionali (FAO, World Bank etc.) | | | |
| Organizzazione | Potenziamento personale tecnico amministrativo | Divisione del Dipartimento su due sedi | Commissioni permanenti | |
| | Articolazione della struttura di Commissioni tematiche | | Riunificazione spaziale del dipartimento | |
| | | | | |

Per favorire il monitoraggio dell'attività di ricerca, il Dipartimento continua nel portare avanti le seguenti azioni:

- a) ridurre il tasso di inattività stimolando il maggiore coinvolgimento dei colleghi inattivi nei gruppi di ricerca promuovendo anche comuni iniziative inter-disciplinari onde favorire una maggiore propensione alla ricerca, anche attraverso un più intenso dialogo e al confronto comune
- b) potenziare la collana di Working Paper dipartimentale per la diffusione dei risultati preliminari dei progetti di ricerca del dipartimento
- c) rafforzare le interazioni di ricerca con università straniere, stimolando la partecipazione dei docenti al bando per i "visiting professor"



- d) confermare la cadenza annuale della Riunione scientifica come occasione di dialogo e di confronto tra discipline e con il mondo delle Istituzione e della società civile
- e) consolidare la scuola di Dottorato di recente istituzione
- f) consolidare le iniziative di collaborazione scientifica con la “Direzione Centrale per i Servizi Antidroga” del Ministero dell’Interno
- g) consolidare la collaborazione scientifica, anche alla luce dei Master in via di definizione, con le Istituzioni nazionali ed internazionali, in particolar modo con quelle che fanno riferimento alla dimensione territoriale del potere in Italia a partire dal Ministero dell’Interno, in primis con la "Direzione centrale per i servizi antidroga e la Direzione relativa all'Ufficio centrale elettorale.

Il quadro delle azioni strategiche di Dipartimento, della loro misurazione e del loro ruolo strumentale al contributo del dipartimento agli ambiti strategici del Piano di Ateneo, può essere riassunto nelle tabelle seguenti.

AMBITO STRATEGICO DEL PIANO DI ATENEO:

- X Creazione di valore pubblico**
- **Strumenti e risorse**
- **Comunità, società civile e territorio**
- **Responsabilità sociale**

Linea strategica Dipartimentale:

- ***Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale***

| OBIETTIVO | AZIONE | INDICATORE (I) | VALORE BENCHMARK (VB) | RISULTATO AL 31.12.2020 | TARGET 2023 | TARGET 2024 | TARGET 2025 |
|---|--|----------------|--|--|-------------|-------------|-------------|
| Consolidare e incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca | Consolidare e favorire: 1. inviti di visiting professors stranieri 2. mobilità internazionale dei docenti del Dipartimento 3. partecipazione dei docenti a workshop e conferenze internazionali 4. collaborazioni ufficiali con università e altre istituzioni di ricerca internazionali | 1. Numerosità | 1. Almeno due per anno | 1. Raggiunto (nonostante COVID-19) | 1. I=VB | 1. I=VB | 1. I=VB |
| | | 2. Numerosità | 2. Almeno due per anno | 2. Parzialmente Raggiunto (prevalentemente causa COVID-19) | 2. I=VB | 2. I=VB | 2. I=VB |
| | | 3. Numerosità | 3. Mediamente almeno in misura pari al 50% dei docenti | 3. Raggiunto | 3. I=VB | 3. I=VB | 3. I=VB |
| | | 4. Numerosità | 4. Almeno pari all’anno precedente | 4. Raggiunto | 4. I=VB | 4. I=VB | 4. I=VB |
| | | 5. Numerosità | 5. Almeno pari al 30% dei dottorandi totali | 5. Raggiunto | 5. I=VB | 5. I=VB | 5. I=VB |



| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | <p>5. mobilità internazionale dei dottorandi, e tesi dottorali in cotutela</p> <p>6. reclutamento dottorandi stranieri</p> | 6. Numerosità | 6. Almeno pari al 20% dei dottorandi totali | 6. Raggiunto | 6. I=VB | 6. I=VB | 6. I=VB |
| Migliorare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi | <p>Potenziare:</p> <p>1. l'informazione sulle opportunità di finanziamento locale, nazionale e internazionale</p> <p>2. il supporto alla compilazione e presentazione dei progetti di ricerca</p> <p>3. l'interazione scientifica delle diverse aree culturali del dipartimento</p> | <p>1. Numerosità incontri annuali di informazione e sui bandi</p> <p>2. Numerosità personale TAB a supporto</p> <p>3. Composizione interna delle unità di ricerca</p> | <p>1. almeno 1 per anno</p> <p>2. almeno 1</p> <p>3. almeno 2 unità di ricerca in cui siano rappresentati almeno 5 SSD</p> | <p>1. Parzialmente Raggiunto (incontri gestiti da personale dell'ateneo)</p> <p>2. Raggiunto (1)</p> <p>3. Raggiunto</p> | <p>1. I=VB</p> <p>2. I=VB</p> <p>3. I=VB</p> | <p>1. I=VB</p> <p>2. I=VB</p> <p>3. I=VB</p> | <p>1. I=VB</p> <p>2. I=VB</p> <p>3. I=VB</p> |
| Ridurre il numero di docenti inattivi | <p>1. Stimolare la partecipazione a gruppi e/o progetti di ricerca</p> <p>2. Potenziare le occasioni di condivisione dei percorsi di ricerca individuali</p> | <p>1. Numerosità</p> <p>2. Riunioni scientifiche dipartimentali</p> | <p>1. Partecipazione di ogni docente ad almeno un gruppo o progetto di ricerca</p> <p>2. Almeno una per anno</p> | <p>1. Raggiunto</p> <p>2. Raggiunto (con l'eccezione del 2020, causa COVID-19)</p> | <p>1. I=VB</p> <p>2. I=VB</p> | <p>1. I=VB</p> <p>2. I=VB</p> | <p>1. I=VB</p> <p>2. I=VB</p> |
| Monitorare produzione scientifica docenti | riesame dipartimentale | Numerosità | Almeno una volta l'anno | Raggiunto | I=VB | I=VB | I=VB |

AMBITO STRATEGICO DI ATENEO:

- Creazione di valore pubblico
- Strumenti e risorse
- X** Comunità, società civile e territorio



○ **Responsabilità sociale**

Linea strategica Dipartimentale:

➤ **Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione**

| OBIETTIVO | AZIONE | INDICATORE (I) | VALORE BENCHMARK (VB) | RISULTATO AL 31.12.2020 | TARGET 2023 | TARGET 2024 | TARGET 2025 |
|--|--|--------------------|---------------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| Favorire l'interazione con le istituzioni locali e nazionali al fine di mettere le competenze del Dipartimento o al servizio della comunità di riferimento | Potenziare l'attività ricognitiva e propositiva della Commissione relazioni esterne di Dipartimento | Frequenza riunioni | Almeno due volte per anno | Raggiunto | I=VB | I=VB | I=VB |
| Favorire la circolazione divulgativa dei risultati scientifici del Dipartimento o presso la società civile | Organizzazione di eventi culturali e di confronto aperti alla partecipazione della società civile | Numerosità eventi | Almeno due per anno | Raggiunto (con l'eccezione del 2020, causa COVID-19) | I=VB | I=VB | I=VB |
| Promuovere la presenza dei docenti DISSE nei principali organi di informazione | Potenziare l'attività della Commissione per la comunicazione del Dipartimento nel coordinamento con l'ufficio stampa di Ateneo | Frequenza riunioni | Almeno due volte l'anno | Raggiunto | I=VB+1 | I=VB+2 | I=VB+3 |

Il Dipartimento attua, attraverso le commissioni tematiche esistenti, il processo di pianificazione strategica e di monitoraggio dei risultati delle proprie missioni, analizzando i problemi rilevati e le loro cause ed elaborando adeguate azioni di miglioramento. Tale processo beneficia di un'ampia condivisione realizzatasi all'interno del Dipartimento e dell'approvazione del presente documento. Al fine di valorizzare e potenziare questa esperienza il Dipartimento si propone di istituire una o più commissioni dedicate alla realizzazione di un sistema di monitoraggio periodico delle azioni e dei risultati conseguiti e un riesame interno periodico del funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento.

Il Dipartimento si propone di avviare una fase di studio sull'individuazione di criteri e metodi condivisi e coerenti con le proprie politiche e obiettivi di distribuzione interna su base premiale



delle risorse economiche eventualmente erogate dall'Ateneo per il supporto alla didattica e alla ricerca.

Il Dipartimento nel precedente triennio ha ampliato la dotazione di personale tecnico-amministrativo per il supporto alle attività di internazionalizzazione ed informatiche. Questo ha consentito il parziale soddisfacimento di esigenze prioritarie. Il Dipartimento si propone pertanto di dotarsi di una ulteriore unità di personale dedicata al supporto all'attività di ricerca e diffusione delle attività scientifiche del Dipartimento.

Al fine di realizzare i propri obiettivi strategici nell'attività didattica, di ricerca e di terza missione, il Dipartimento pianifica le seguenti azioni:

1. Potenziamento di giornate con personalità impegnate nella società e nelle Istituzioni, intorno al tema della ridefinizione degli ambiti politico, economico e sociali della sostenibilità, come perno per uno sviluppo ed un progresso economico più coerente con gli obiettivi innanzitutto europei e al fine di favorire la creazione di una rete professionale per laureati.
2. Aumentare il numero degli enti nazionali e internazionali disponibili per eventuali stage.
3. Sviluppo di contatti con la PA, con il mondo dello Sport e della Politica e delle Istituzioni al fine di creare figure professionali che si possano inserire in questi ambiti.
4. Istituzione della giornata della ricerca per i dottorandi per favorire il dialogo scientifico tra le generazioni e tra le discipline.
5. Potenziamento delle iniziative di terza missione anche attraverso la Riunione scientifica del dipartimento che vede il coinvolgimento di personalità delle istituzioni e della società civile.
6. Orientare la programmazione delle risorse verso il rafforzamento di alcune discipline quali l'Economia Aziendale che al momento non è rappresentata nel Dipartimento nonostante la presenza della disciplina nell'offerta formativa.

Con riferimento a quest'ultimo punto, il Dipartimento intende avvalersi delle risorse distribuite dall'Ateneo nell'ambito della programmazione strategica per aggiungere competenze da utilizzare per lo sviluppo di didattica innovativa in particolare al servizio della Pubblica Amministrazione. In tal modo il Dipartimento si propone di contribuire attivamente agli ambiti strategici del piano di Ateneo relativi alla creazione di valore pubblico e di strumenti e risorse.