



## PIANO FORMATIVO

### Master universitario di Secondo livello in Terzo Settore, Innovazione Sociale e Governance dei Sistemi locali di welfare

1	<b>Anno accademico</b>	2023-2024
2	<b>Direttore</b>	Andrea Ciarini
3	<b>Consiglio Didattico Scientifico</b>	Leonardo Alaimo, Carmelo Bruni; Andrea Ciarini; Carlo Cellamare; Luisa De Vita; Ernesto d'Albergo; Fiorenza Deriu; Pierpaolo D'Urso; Gianluca Maria Esposito; Maria Grazia Galantino; Rossana Galdini; Emma Galli; Orazio Giancola; Giulio Moini; Giuseppe Ricotta; Luca Salmieri; Lucia Valente; Assunta Viteritti
4	<b>Delibera di attivazione in Dipartimento</b>	22/05/2023
5	<b>Data di inizio delle lezioni</b>	03/02/2024
6	<b>Calendario didattico</b>	Giovedì; Venerdì
7	<b>Eventuali partner convenzionati</b>	-
8	<b>Requisiti di accesso</b>	Titolo universitario (o equivalente) appartenente ad una qualsiasi classe di laurea di vecchio ordinamento e specialistica/magistrale, senza alcun vincolo di facoltà di provenienza
9	<b>Prova di selezione</b>	Non prevista (selezione per titoli)
10	<b>Sede attività didattica</b>	Via Salaria 113, 00198 Roma
11	<b>Stage</b>	In via di accreditamento
12	<b>Modalità di erogazione della didattica</b>	mista
13	<b>Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota</b>	Si  Oltre a contributi esterni forniti da organizzazioni private per il finanziamento di borse di studio, il Master intende partecipare alla procedura di accreditamento nell'ambito del bando INPS - Master Executive per l'erogazione di borse a copertura totale delle quote di iscrizione, rivolto a dipendenti della pubblica amministrazione iscritti alla Gestione unitaria delle prestazioni creditizie e sociali, nonché al bando rivolto a figli e/o orfani di dipendenti pubblici



<b>14</b>	<b>Contatti Segreteria didattica</b>	<b>Indirizzo</b> Via Salaria 113, 00198 Roma <b>Telefono</b> 0649918533 <b>e-mail</b> <a href="mailto:elisabetta.latini@uniroma1.it">elisabetta.latini@uniroma1.it</a>
-----------	--	---



Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Tipologia	Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)
Modulo I: Il sistema di welfare italiano: radici storiche e trasformazioni recenti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fornire una panoramica della recente evoluzione del sistema di welfare italiano, dalla legge 328/2000, alla riforma del Titolo V della Costituzione;</li><li>- Fornire una formazione specialistica riguardo al quadro normativo delle politiche di welfare regionali e ai meccanismi di governance del welfare territoriale;</li><li>- Approfondire la conoscenza del sistema di welfare italiano in chiave comparata europea.</li></ul>	Andrea Ciarini; Ernesto d'Albergo; Giulio Moini; Giuseppe Ricotta	SPS/07 SPS/09 SPS/11	SPS/07 2 CFU; SPS/09/ 2 CFU; SPS/11 1 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista
Modulo II: Terzo settore, impresa sociale e gestione dei servizi di welfare	<ul style="list-style-type: none"><li>- Approfondire la conoscenza del Terzo Settore in Italia con particolare riferimento al nuovo quadro normativo per l'Impresa sociale (Codice del Terzo Settore e D.Lgs. 112/2017, Registro Unico Nazionale per il Terzo Settore, misure a sostegno del terzo settore) e alla fiscalità di vantaggio;</li></ul>	Gianluca Maria Esposito; Luisa De Vita; Emma Galli; Lucia Valente; docenti esterni da definire	SPS/09 IUS/07 IUS/10 SECS-P/03	SPS/09 1 CFU; IUS/07 2 CFU; IUS/10 2 CFU; SECS- P/03 2 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista  A conclusione del modulo è prevista una verifica sui contenuti base del modulo. A discrezione dei docenti, la verifica consiste nella produzione individuale o di gruppo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire una preparazione avanzata su: gestione delle risorse umane, <i>diversity management</i>, contrattazione e rappresentanza del lavoro nelle imprese sociali;</li> <li>- Approfondire la conoscenza su: modelli e processi di esternalizzazione dei servizi (<i>contracting-out</i>), nuovo codice degli appalti, <i>public procurement</i>, nuovo codice del terzo settore, co-programmazione e co-progettazione (art. 55, 56, 57 D. Lgs. 117/2017).</li> </ul>					(massimo 3 persone) di un breve elaborato scritto basato sullo svolgimento di esercizi e risoluzione di problemi connessi alle tematiche affrontate nelle lezioni
Modulo III: Analisi degli indicatori, tecniche di rilevazione dei bisogni e politiche sociali territoriali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondire la conoscenza e l'utilizzo degli indicatori di contesto, del BES e dei metodi e delle tecniche di ricerca sociale per l'analisi dei bisogni e della domanda di servizi, con particolare riferimento a nuove povertà e marginalità sociali, povertà minorile e disuguaglianze educative, lavoro e inserimento lavorativo, non autosufficienza, cura e conciliazione;</li> <li>- Approfondire la conoscenza dei processi di implementazione delle recenti misure di contrasto alla</li> </ul>	<p>Fiorenza Deriu;  Pier Paolo D'Urso;  Maria Grazia Galantino;  Giuseppe Ricotta,  Orazio Giancola;  Luca Salmieri;  Andrea Ciarini</p>	<p>SECS-S/01  SPS/07  SPS/08  SPS/09</p>	<p>SECS-S/01  2 CFU;  SPS/07 2  CFU;  SPS/08 1  CFU;  SPS/09 2  CFU</p>	<p>Lezioni,  Esercitazioni,  Seminari</p>	<p>Prevista</p> <p>A conclusione del modulo è prevista una verifica sui contenuti base del modulo. A discrezione dei docenti, la verifica consiste nella produzione individuale o di gruppo (massimo 3 persone) di un breve elaborato</p>

	<p>povertà e politiche attive del lavoro, dalla sperimentazione del SIA (Sostegno per l'Inclusione Attiva) e Rei (Reddito di Inclusione), al RdC (Reddito di Cittadinanza), fino all'Assegno di Inclusione e Supporto per la formazione e il lavoro, con una attenzione particolare agli strumenti di presa in carico multidimensionale e attivazione nel mercato del lavoro</p>					<p>scritto basato sullo svolgimento di esercizi e risoluzione di problemi connessi alle tematiche affrontate nelle lezioni</p>
<p>Modulo IV: Supervisione e valutazione del servizio sociale professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i diversi approcci alla supervisione</li> <li>- Acquisire competenze per l'elaborazione e valutazione di progetti di supervisione</li> <li>- Conoscere le tecniche di analisi e valutazione del lavoro professionale degli assistenti sociali</li> </ul>	<p>Carmelo Bruni Mariagrazia Galantino Giuseppe Ricotta Andrea Ciarini: docenti esterni e assistenti sociali da definire</p>	<p>SPS/07 SPS/09</p>	<p>SPS/07 4 CFU SPS/09 4 CFU</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>A conclusione del modulo è prevista una verifica sui contenuti base del modulo. A discrezione dei docenti, la verifica consiste nella produzione individuale o di gruppo (massimo 3 persone) di un breve elaborato scritto basato sullo svolgimento di esercizi e risoluzione di problemi connessi alle</p>

						tematiche affrontate nelle lezioni
Modulo V: Welfare pubblico e welfare privato. Finanza d'impatto, analisi e valutazione d'impatto sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondire la conoscenza dei rapporti emergenti tra welfare pubblico e privato, dalla diffusione del welfare contrattato a livello di settore e di azienda, alle forme emergenti di finanza a impatto (<i>Social Impact Bonds, Social Bonds, Public-Private Partnerships</i> e finanza di progetto) per il finanziamento delle prestazioni sociali, infrastrutture sociali, progetti di innovazione sociale;</li> <li>- Fornire competenze avanzate sui modelli di valutazione delle politiche pubbliche e sulle principali metodologie di valutazione d'impatto (SROI, MeXA, metodi partecipativi etc.);</li> <li>- Approfondire le conoscenze relative agli strumenti di garanzia per l'accesso al credito delle imprese sociali, al venture capital in Italia, agli strumenti di finanziamento</li> </ul>	Andrea Ciarini Giulio Moini; Giuseppe Ricotta docenti esterni da definire	SPS/07 SPS/09 SPS/11	SPS/09 3 CFU; SPS/07 2 CFU SPS/11 2 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	<p>Prevista</p> <p>A conclusione del modulo è prevista una verifica sui contenuti base del modulo. A discrezione dei docenti, la verifica consiste nella produzione individuale o di gruppo (massimo 3 persone) di un breve elaborato scritto basato sullo svolgimento di esercizi e risoluzione di problemi connessi alle tematiche affrontate nelle lezioni</p>

	per le start-up a vocazione sociale, ai modelli di finanza cooperativa.					
Modulo VI: Beni comuni, processi di rigenerazione urbana, innovazione sociale e nuova governance macro-economica europea	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondire la conoscenza degli strumenti per la promozione dell'amministrazione condivisa dei beni comuni e dell'innovazione sociale nella progettazione e gestione delle politiche di welfare territoriale;</li> <li>- Fornire competenze specifiche per l'analisi e l'intervento sui processi di rigenerazione urbana che intersecano la governance del welfare locale, con particolare riferimento alle pratiche e esperienze di co-progettazione partecipata;</li> <li>- Approfondire la conoscenza dell'Agenda 2030 e gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs), del Quadro della Programmazione dei Fondi UE 2021-27 e del Next Generation EU (Recovery and Resilience Plan);</li> <li>- Rientrano nel modulo inoltre gli obiettivi</li> </ul>	Carlo Cellamare; Pierpaolo D'Urso; Maria Grazia Galantino; Emma Galli; Rossana Galdini; docenti esterni da definire	SPS/07 SPS/09 SPS/10 SECS-S/01 SECS-P/03 ICAR/20	SPS/07 1 CFU; SPS/10 1 CFU; SECS-S/01 1 CFU; SECS-P/03 1 CFU; ICAR/20 2 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	<p>Prevista</p> <p>A conclusione del modulo è prevista una verifica sui contenuti base del modulo. A discrezione dei docenti, la verifica consiste nella produzione individuale o di gruppo (massimo 3 persone) di un breve elaborato scritto basato sullo svolgimento di esercizi e risoluzione di problemi connessi alle tematiche affrontate nelle lezioni.</p>

	strategici dei programmi operativi comunitari, nazionali e regionali, con particolare riferimento alla nuova programmazione dei fondi strutturali in favore di amministrazioni e imprese sociali.				
<b>Tirocinio/Stage</b>	L'obiettivo principale del tirocinio è favorire occasioni di inserimento lavorativo e sperimentazione delle competenze acquisite nel corso dei moduli formativi. Gli obiettivi specifici del tirocinio sono inseriti nel progetto formativo concordato tra l'organizzazione ospitante e il tirocinante e, successivamente, approvati dalla direzione del Master. Si precisa che, per quanto riguarda gli studenti lavoratori (che non hanno l'obbligo di svolgere un tirocinio), i 15 CFU rientrano nell'attività di realizzazione del <i>Project Work</i> , in vista della prova finale.	SSD non richiesto	8	<i>In via di definizione</i>	
<b>Altre attività</b>		SSD non richiesto	4	<i>Seminari, convegni ecc...</i>	
<b>Prova finale</b>	La prova finale ha l'obiettivo di verificare che lo studente sia in grado di applicare e sintetizzare nella forma di lavoro scientifico quanto realizzato nel suo <i>Project Work</i> .	SSD non richiesto	7	Per gli studenti lavoratori è prevista la realizzazione di un <i>Project Work</i> presso l'organizzazione o amministrazione di appartenenza, i cui risultati saranno presentati sotto forma di articolo scientifico.  Per gli studenti non lavoratori o i lavoratori in regime di aspettativa o di congedo per motivi di studio è previsto il tirocinio curriculare e la	

			<p>redazione di un articolo scientifico.</p> <p>Il <i>Project Work</i> deve contenere i seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Risultato atteso;</li> <li>b. Obiettivi intermedi e obiettivo finale del <i>Project Work</i>;</li> <li>c. Indicatori progressivi e finali di raggiungimento degli obiettivi;</li> <li>d. Articolazione del lavoro per fasi;</li> <li>e. Confronto <i>as is - to be</i>;</li> <li>f. Valutazione punti di forza e criticità del progetto;</li> <li>g. Analisi dell'utilità del progetto per l'amministrazione pubblica o organizzazione di riferimento;</li> <li>h. Analisi costi benefici della realizzazione del progetto;</li> <li>i. Individuazione potenziali punti di contatto con altre amministrazioni o organizzazioni sociali</li> </ul> <p>Il <i>project work</i> è discusso davanti alla commissione d'esame finale. Il <i>project work</i> potrà confluire in una tesi di Master, pubblicata previa autorizzazione degli studenti/autori su un apposito spazio del sito web "Sapienza" dedicato al Master.</p> <p>Le tesi potranno essere redatte in lingua inglese.</p>
--	--	--	--

TOTALE CFU	60	1500 ore
------------	----	----------

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO  
PROF. PIERPAOLO D'URSO

*Piero Pella*